

EUILLE DE ROUTE DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT DU CEG GRAND-POPO (2025-2026)

Axe/Objectif	Action clé	Période	Acteurs clés	Critères d'évaluation	Commentaires
Axe I. Réussite et ambition pour tous	Diagnostic des niveaux des élèves (tests d'entrée, recensement des difficultés, identification des villages d'origine)	Septembre	Équipe pédagogique, Direction, Chefs de village, Parents	100% des élèves testés ; cartographie des besoins par village	Lien direct avec politique d'accueil et inclusion
Axe I. Réussite et ambition pour tous	Mise en place du tutorat par les pairs et des clubs scientifiques	Octobre à Juin	Professeurs de maths/sciences, élèves volontaires	Nombre de clubs créés (min. 2) ; taux de participation > 80% ; progression des résultats trimestriels	Suivi à chaque bulletin trimestriel
Axe I. Parcours personnalisé	Suivi individualisé & remédiation (ateliers, soutien, vidéos pédagogiques, mentorat)	Octobre à Juin	Professeurs principaux, encadreurs, Direction	% élèves ayant au moins 12/20 à chaque trimestre	Remédiation renforcée après chaque conseil de classe
Axe I. Orientation/avenir	Organisation de forums métiers, stages d'observation (3ème/Tle)	Mars-Avril	Conseiller d'orientation, Direction, Entreprises locales	100% élèves concernés ont participé ; rapport de stage	Bilan présenté en mai
Axe II. Citoyenneté/valeurs	Lancement Conseil de Vie Collégienne, clubs citoyens, formations à la médiation	Novembre	Professeur principal, Vie scolaire, élèves élus	Conseil élu et opérationnel ; 1 action citoyenne/club/trim.	Reporting au conseil d'administration
Axe II. Ouverture culturelle	Mise en place et animation clubs de langues/culture/sport	Octobre à Juin	Professeurs langues, arts, EPS	4 clubs actifs minimum ; 2 événements culturels/an	Présence des parents/partenaires évaluée
Axe II. Partenariat famille/communauté	Café des parents, portes ouvertes, réunion villages	Novembre, Février, Mai	Direction, Représentants parents, Chefs de village	3 réunions/an ; taux de participation > 75%	Questionnaires de satisfaction diffusés

Axe/Objectif	Action clé	Période	Acteurs clés	Critères d'évaluation	Commentaires
Axe III. Innovation & numérique	Déploiement laboratoire numérique, formation à l'IA/numérique	Décembre à Juin	Direction, Professeurs formés, Partenaires tech	Lab opérationnel ; 80% élèves initiés au numérique/IA	Atelier de restitution en juin
Axe III. Bien-être/climat scolaire	Mise en place cellule d'écoute, programmes de santé, gestion des espaces verts	Novembre à Juin	Infirmière, psychologue, élèves, agents d'entretien	Nombre d'ateliers santé ; taux de satisfaction (enquête)	Rapport annuel sur climat scolaire
Axe III. Rayonnement & communication	Organisation fête du mérite, exposition travaux, gestion site web/page FB	Fin Juin	Direction, professeurs responsables, élèves	1 événement annuel ; mise à jour régulière du site	Implication des élèves valorisée

Légende & modalités d'ajustement

- **Suivi mensuel** : Réunion d'équipe pour ajuster l'avancement.
- **Bilan intermédiaire** : En mars, auto-évaluation à mi-parcours.
- **Évaluation finale** : Dernière semaine de juin, avant les grandes vacances.
- **Vacances (juillet-août)** : Compilation des rapports, analyse des performances, préparation des innovations pour la rentrée suivante.

Cette feuille de route sera adaptée chaque année selon le retour d'expérience des équipes et partenaires.