

# PROJET D'ÉTABLISSEMENT DU CEG GRAND-POPO

**Période : 2025-2028**

Présenté par

Jean-Louis DOSSOU, Directeur du CEG Grand-Popo

## **1. Introduction : Grand-Popo, carrefour d'ambitions**

Le CEG Grand-Popo, plus grand collège de la commune, accueille chaque année des apprenants venus de tous les villages environnants de l'arrondissement central. De la Sixième à la Terminale, en passant par les séries A, C et D, ce collège est bien plus qu'un lieu d'instruction : c'est une fabrique d'ambitions, un tremplin pour les rêves des enfants de Grand-Popo et du Bénin tout entier.

À l'heure où l'éducation est bouleversée par la révolution numérique et l'avènement de l'intelligence artificielle, notre collège doit se positionner comme un phare : un établissement moderne, inclusif, ouvert sur le monde, qui fait de chaque élève un acteur de son propre avenir.

## **2. Contexte et justification**

Notre époque impose un renouvellement profond des méthodes pédagogiques et de la gestion des établissements scolaires. À l'image des Collèges d'Excellence, il s'agit de faire du CEG Grand-Popo une référence nationale en matière d'éducation publique :

- En mettant l'accent sur l'innovation pédagogique,

- En valorisant l'ouverture culturelle et l'engagement citoyen,
- Et en assurant l'épanouissement personnel de chaque élève.

### 3. Vision et valeurs

Nous voulons que le CEG Grand-Popo soit :

- Un collège qui donne à chaque élève l'envie de grandir, de nourrir de grandes ambitions et de se donner les moyens de les atteindre.
- Un lieu d'inclusion, de respect, d'effort collectif, d'innovation pédagogique et d'excellence académique.
- Un partenaire de confiance pour les parents, les villages environnants et la commune, au service du bien commun.

### 4. Objectifs stratégiques et axes d'action

#### *AXE I : Réussite et ambition pour tous*

- **Objectif 1 :** Offrir un accompagnement personnalisé à chaque élève, notamment en mathématiques, sciences, langues et compétences numériques.
  - *Actions phares :* Tutorat par les pairs, clubs scientifiques, vidéos pédagogiques, ateliers de découverte, mentorat, apprentissage adaptatif assisté par IA.

- **Objectif 2 :** Remédier efficacement aux difficultés scolaires par la pédagogie différenciée et l'inclusion.
  - *Actions phares :* Diagnostic individualisé, parcours de remédiation, implication des parents et des communautés villageoises.
- **Objectif 3 :** Construire un véritable parcours de réussite, de l'entrée en Sixième à la Terminale et à l'insertion dans l'enseignement supérieur ou le monde professionnel.
  - *Actions phares :* Stages, forums métiers, mini-entreprises, journées de l'orientation, préparation aux concours et examens.

## *AXE II : Ouverture, citoyenneté et culture*

- **Objectif 1 :** Transmettre et faire vivre les valeurs citoyennes et le vivre-ensemble.
  - *Actions phares :* Conseil de Vie Collégienne, clubs citoyens, projets communautaires, formation à l'engagement et à la médiation.
- **Objectif 2 :** Promouvoir l'ouverture culturelle et la pratique des langues vivantes et locales.
  - *Actions phares :* Clubs de langues (anglais, allemand, portugais, espagnol...), valorisation du patrimoine local, échanges avec d'autres établissements, ateliers d'arts et sports.
- **Objectif 3 :** Mobiliser les familles et la communauté pour un partenariat éducatif solide.

- *Actions phares* : Café des parents, portes ouvertes, réseau WhatsApp/FB d'échanges éducatifs, diagnostics participatifs.

### ***AXE III : Innovation, bien-être et rayonnement***

- **Objectif 1** : Faire du CEG Grand-Popo un modèle d'innovation pédagogique et d'inclusion numérique.
  - *Actions phares* : Laboratoire numérique, accès Internet haut débit, tablettes en classe, tableau interactif, initiation à la programmation et à l'IA, partenariats avec entreprises technologiques.
- **Objectif 2** : Assurer le bien-être scolaire et un climat propice à l'épanouissement.
  - *Actions phares* : Programme santé-école, cellule d'écoute psychologique, clubs sportifs, aménagement des espaces, jardin scolaire, gestion durable des déchets.
- **Objectif 3** : Valoriser les réussites, communiquer et rayonner à l'échelle locale et nationale.
  - *Actions phares* : Fête du mérite, exposition des travaux d'élèves, site web dynamique, communication digitale, implication dans les événements nationaux.

## **5. Organisation pédagogique et innovations**

- **Pédagogie différenciée** : chaque élève bénéficie d'un accompagnement spécifique, selon ses besoins, forces et difficultés, grâce à un suivi renforcé et l'intégration

d'outils numériques (plateforme de gestion, Educmaster...).

- **Orientation et parcours avenir** : actions concrètes dès la 6e pour découvrir métiers, formations, filières d'avenir, et préparation intensive au BEPC/BAC.
- **Éducation aux médias et à l'IA** : sensibilisation à la citoyenneté numérique, à l'esprit critique, et à l'usage responsable de l'intelligence artificielle.
- **Renforcement des partenariats** : avec les lycées de la commune et les entreprises locales pour stages, mentorat et découverte professionnelle.
- **Culture et sport** : valorisation du patrimoine local (projets « de Petit-Popo à Grand-Popo »), création de clubs artistiques et sportifs, implication dans les grands festivals (Nonvitcha...).

## 6. Gouvernance participative et pilotage

- Un Conseil de Développement Scolaire : ouvert aux représentants de chaque village d'origine des élèves, pour suivre le projet et ajuster les actions selon les réalités du terrain.
- Équipe pédagogique en formation continue : recyclage annuel sur la pédagogie différenciée, l'innovation éducative et la gestion de l'hétérogénéité.
- Évaluation annuelle et adaptation du projet : diagnostic, bilan partagé, publication d'un rapport de performance, et mise à jour régulière des actions.

## 7. Indicateurs de réussite

- Taux de réussite BEPC/BAC > 90 %
- 100 % des élèves bénéficient d'un projet personnalisé de progression
- Création et animation de 6 clubs au moins (sciences, langues, culture, sport, citoyenneté, numérique)
- Participation de tous les villages représentés au Conseil de Développement Scolaire
- Satisfaction parentale > 80 % (enquête annuelle)
- 100 % d'élèves formés à l'usage responsable du numérique et de l'IA

## 8. Les défis à relever

- Accompagner la transition numérique et l'intégration des intelligences artificielles
- Mobiliser toute la communauté éducative, des villages à l'administration centrale
- Offrir à tous un environnement sûr, motivant et propice à la réussite
- Rendre le collège exemplaire en matière d'inclusion, d'éthique et d'innovation

## 9. Conclusion :

Le CEG Grand-Popo entend devenir un modèle de modernité éducative et d'excellence humaine pour la commune, la région et le Bénin tout entier. Nous invitons tous les acteurs – enseignants, parents, apprenants, villages, partenaires – à écrire ensemble une nouvelle page de l'histoire éducative de Grand-Popo.

Fait à Grand-Popo, le [Date]

[Votre Nom]

Directeur du CEG Grand-Popo

*Ce projet est disponible en version numérique et sera évalué chaque année en collaboration avec l'ensemble des parties prenantes.*