

Projet d'Établissement du CEG Grand-Popo (2025-2028)

Apprendre, grandir et réussir ensemble

*Un guide clair et concret pour les élèves, les parents, les
enseignants et la communauté de Grand-Popo*

Table des matières

Projet d'Établissement du CEG Grand-Popo (2025-2028).....	1
Sommaire.....	3
1. Introduction : Notre collège, notre fierté.....	5
2. Contexte et justification : Pourquoi ce projet est nécessaire	8
3. Vision et valeurs : Ce que nous voulons devenir	11
4. Objectifs stratégiques et axes d'action	14
5. Organisation pédagogique et innovations.....	18
6. Gouvernance participative et pilotage	21
7. Indicateurs de réussite : comment savoir si on progresse	24
8. Les défis à relever : nos missions pour réussir	27
9. Conclusion : Ensemble, écrivons la suite de l'histoire.....	30

Sommaire

1. Introduction : Notre collège, notre fierté

- Ce que représente le CEG Grand-Popo pour la commune
- Pourquoi ce projet est important pour chacun de nous

2. Contexte et raisons du projet

- Les défis actuels de l'école
- Les opportunités pour Grand-Popo

3. Vision et valeurs

- La vision pour le CEG Grand-Popo
- Les valeurs qui guideront toutes nos actions

4. Nos grands objectifs et actions concrètes

- **Axe 1 : Réussite et ambition pour tous**
- **Axe 2 : Ouverture, citoyenneté et culture**
- **Axe 3 : Innovation, bien-être et rayonnement**

5. Organisation pédagogique et innovations

- Méthodes d'enseignement adaptées
- Orientation et parcours avenir

- Éducation aux médias et à l'IA
- Partenariats et activités culturelles/sportives

6. Participation de tous et gouvernance

- Rôle du Conseil de Développement Scolaire
- Formation continue des enseignants
- Suivi et adaptation du projet

7. Comment mesurer notre réussite

- Les indicateurs concrets à suivre chaque année

8. Les défis à relever

- Missions prioritaires pour réussir

9. Conclusion : Ensemble vers l'avenir

- Un appel à l'engagement de tous

1. Introduction : Notre collège, notre fierté

Le **CEG Grand-Popo** n'est pas seulement un bâtiment avec des classes et un tableau noir.

C'est un lieu où des centaines d'élèves, venus de **Gbéhoué, Hévé, Agoué, Adjaha, et bien d'autres villages**, se retrouvent chaque jour pour apprendre, échanger et préparer leur avenir.

Ici, on ne vient pas seulement pour "passer les cours".

On vient pour **rêver grand** : devenir ingénieur, enseignant, médecin, agriculteur moderne, artiste, footballeur, entrepreneur... et surtout, devenir un citoyen responsable et fier de ses racines.

Un collège au cœur de la vie de Grand-Popo

Grand-Popo est connu pour ses plages, ses palmiers, sa pêche, sa culture riche et ses traditions vivantes comme la fête **Nonvitcha**.

Mais c'est aussi une commune qui veut avancer avec son temps, profiter des opportunités du numérique, et former une jeunesse capable de relever les défis d'aujourd'hui.

Le CEG Grand-Popo est au centre de cette ambition : il est à la fois **une école, un lieu de rencontre, et un tremplin vers l'avenir**.

Pourquoi un nouveau projet ?

Le monde change vite :

- Les métiers d'aujourd'hui ne sont pas ceux de demain.

- Les outils numériques, Internet et l'intelligence artificielle sont déjà partout.
- L'éducation doit aider les jeunes à être prêts, non seulement pour réussir aux examens, mais aussi pour réussir **dans la vie**.

Nous devons donc adapter notre manière d'enseigner et de travailler ensemble.

Cela veut dire :

- Plus d'activités pratiques et de projets concrets.
- Plus de liens entre le collège, les familles et les villages.
- Plus de soutien pour ceux qui ont des difficultés.
- Plus d'opportunités pour ceux qui veulent aller encore plus loin.

Un projet pour tout le monde

Ce document n'est pas réservé aux enseignants ou aux responsables administratifs.

Il est pour **chaque élève, chaque parent, chaque habitant** de Grand-Popo.

Il donne la direction que nous voulons prendre, avec des actions simples, claires et adaptées à notre réalité.

Par exemple :

- Organiser des **clubs scientifiques** pour fabriquer des objets utiles avec du matériel local.

- Créer un **jardin scolaire** où les élèves apprennent à cultiver de manière moderne et respectueuse de l'environnement.
- Mettre en place un **conseil de vie collégienne** où les élèves eux-mêmes proposent des solutions pour améliorer le collège.
- Utiliser les téléphones et tablettes pour **apprendre autrement**, pas seulement pour les réseaux sociaux.

Ensemble vers l'excellence

Notre objectif est que, dans trois ans :

- **Plus de 90 %** de nos élèves réussissent le BEPC ou le BAC.
- Tous les élèves maîtrisent les bases du numérique et savent utiliser Internet et l'IA de façon responsable.
- Le CEG Grand-Popo soit reconnu dans tout le Bénin comme un collège **moderne, accueillant et performant**, où chacun a sa place et peut réussir.

Ce projet, c'est notre feuille de route.

C'est en le construisant et en le mettant en pratique ensemble que nous ferons du CEG Grand-Popo un véritable **phare pour la jeunesse**.

2. Contexte et justification : Pourquoi ce projet est nécessaire

Un monde qui change, une école qui doit évoluer

Aujourd'hui, les jeunes de Grand-Popo grandissent dans un monde où :

- Les emplois traditionnels comme la pêche, l'agriculture ou le commerce existent toujours, mais se transforment avec les nouvelles technologies.
- Les métiers d'avenir demandent des compétences nouvelles : savoir utiliser un ordinateur, analyser des informations, travailler en équipe, parler plusieurs langues.
- Les réseaux sociaux, Internet et même l'**intelligence artificielle** influencent notre manière d'apprendre et de vivre.

Le CEG Grand-Popo ne peut pas rester en arrière.

Nous devons préparer nos élèves non seulement pour **réussir à l'école**, mais aussi pour **réussir dans la vie** : trouver un travail, créer une entreprise, ou poursuivre des études supérieures avec confiance.

Les défis que nous devons relever

Dans notre collège, comme dans beaucoup d'autres au Bénin, nous faisons face à :

- **Des difficultés scolaires** : certains élèves n'arrivent pas à suivre le rythme, surtout en mathématiques, en sciences et en langues.
- **Le manque d'outils modernes** : peu d'ordinateurs, pas toujours d'accès Internet, manque de matériel pour les travaux pratiques.
- **L'hétérogénéité des niveaux** : dans la même classe, on a des élèves très avancés et d'autres qui ont besoin d'un accompagnement spécial.
- **La faible implication de certains parents** dans le suivi scolaire, souvent faute de temps ou de moyens.

Ces défis sont réels, mais ils ne sont pas insurmontables.

Avec un projet clair et partagé, nous pouvons les transformer en opportunités.

Des opportunités à saisir pour Grand-Popo

Grand-Popo a des forces uniques :

- **Une culture riche** : la fête Nonvitcha, les contes traditionnels, la musique, la danse, le patrimoine historique.

- **Une communauté soudée** : parents, anciens élèves, associations, ONG, autorités locales.
- **Une ouverture sur le monde** grâce à la proximité de la frontière et aux échanges culturels avec d'autres pays.
- **Des jeunes motivés** qui, lorsqu'ils sont bien accompagnés, réussissent brillamment.

En combinant ces atouts avec des méthodes d'enseignement modernes, nous pouvons faire du CEG Grand-Popo un **modèle d'excellence** au Bénin.

Pourquoi agir maintenant ?

Si nous attendons, l'écart entre ce que l'école offre et ce que le monde exige va s'agrandir.

Mais si nous agissons maintenant :

- Nos élèves seront prêts à affronter les concours, les études supérieures et le monde professionnel.
- Les parents auront confiance dans l'école et participeront activement à la vie du collège.
- La commune toute entière bénéficiera d'une jeunesse formée, innovante et fière de son identité.

Ce projet n'est pas une simple liste d'actions.

C'est **une promesse** : donner à chaque élève de Grand-Popo **les clés pour ouvrir les portes de son avenir**.

3. Vision et valeurs : Ce que nous voulons devenir

Notre vision

Nous voulons que le **CEG Grand-Popo** soit :

- **Un collège où chaque élève se sent capable de réussir**, qu'il rêve de devenir ingénieur à Cotonou, pêcheur innovant à Gbéhoué, agriculteur moderne à Hévé, artiste reconnu ou entrepreneur à l'international.
- **Un lieu où on apprend avec envie**, où l'école n'est pas une corvée mais une aventure qui donne envie de se lever chaque matin.
- **Un moteur de changement positif pour toute la commune**, qui inspire les familles, les villages et les partenaires à croire en l'éducation comme clé du développement.

Nos valeurs et comment elles se traduisent dans la vie du collège

1. Inclusion – *Chacun a sa place ici*

- Que tu sois excellent élève ou que tu aies besoin de soutien, tu as ta place et ton importance.

- Exemple concret : Des clubs tutorat où les meilleurs élèves aident leurs camarades à comprendre les leçons, dans la cour ou sous un manguier.

2. **Respect** – *De soi, des autres et de notre environnement*

- Pas seulement dire “Bonjour” et “Merci” : c’est aussi écouter, accepter les différences, protéger notre collègue et notre commune.
- Exemple concret : Des campagnes “Collège propre” et la protection du jardin scolaire.

3. **Effort collectif** – *Réussir ensemble*

- La réussite, ce n’est pas seulement celle de quelques-uns. Nous avançons tous ensemble, élèves, enseignants, parents et communauté.
- Exemple concret : Les journées de “travaux communautaires” où parents et élèves viennent réparer les tables ou repeindre une classe.

4. **Innovation** – *Oser essayer de nouvelles façons d’apprendre*

- Utiliser les téléphones, tablettes et ordinateurs non pas seulement pour se divertir, mais pour créer, chercher, comprendre.
- Exemple concret : Apprendre à coder un petit programme qui calcule la note moyenne d’un élève.

5. **Excellence** – *Toujours viser le meilleur*

- Ne pas se contenter de la moyenne, mais se donner les moyens d’aller plus loin, dans les études comme dans la vie.
- Exemple concret : Préparer les élèves aux concours nationaux et régionaux (mathématiques, sciences, débats).

Une identité forte, ancrée à Grand-Popo

Nos valeurs ne viennent pas seulement des livres, elles viennent aussi de notre histoire, de nos traditions et de notre ouverture sur le monde.

Nous voulons que chaque élève, en quittant le CEG Grand-Popo, soit fier de dire :

“Je suis passé par ici, et j’ai reçu plus qu’une instruction : j’ai appris à être un citoyen responsable et un bâtisseur d’avenir.”

4. Objectifs stratégiques et axes d'action

Nos objectifs sont organisés en **3 grands axes**, chacun avec des actions concrètes.

Ces axes sont comme **3 routes qui mènent toutes vers notre but commun : la réussite de chaque élève.**

AXE 1 : Réussite et ambition pour tous

Objectif 1 : Aider chaque élève à progresser

- Soutien personnalisé en mathématiques, sciences, langues et compétences numériques.
- **Exemple concret** : Un élève qui a du mal en maths pourra participer à un petit groupe de travail encadré par un camarade de 3e qui réussit bien, ou regarder une vidéo d'explication tournée par un professeur du CEG.

Objectif 2 : Soutenir ceux qui rencontrent des difficultés

- Utiliser la pédagogie différenciée (adapter les méthodes selon les besoins de chacun).
- **Exemple concret** : Si un élève comprend mieux en dessinant, on pourra lui demander de faire un schéma pour expliquer une leçon.

Objectif 3 : Préparer l'avenir de chaque élève

- Construire un parcours de réussite de la 6e à la Terminale, jusqu'aux études supérieures ou à l'emploi.
- **Exemple concret** : Organisation de "Journées métiers" où d'anciens élèves viennent raconter comment ils sont devenus policiers, informaticiens, couturiers, enseignants ou infirmiers.

AXE 2 : Ouverture, citoyenneté et culture

Objectif 1 : Former des citoyens responsables

- Développer l'esprit de solidarité et le vivre-ensemble.
- **Exemple concret** : Création d'un "Conseil des élèves" qui propose des projets comme planter des arbres ou organiser une collecte pour les enfants démunis.

Objectif 2 : Valoriser la culture et les langues

- Faire connaître le patrimoine local et encourager la pratique de langues vivantes (anglais, allemand, portugais, espagnol) et locales (fon, mina...).
- **Exemple concret** : Une journée culturelle "De Petit-Popo à Grand-Popo" où les élèves présentent en anglais ou en mina une histoire de la commune.

Objectif 3 : Impliquer les familles et la communauté

- Faire participer activement les parents et les habitants à la vie de l'école.
- **Exemple concret** : Organisation d'un "Café des parents" où on discute ensemble des progrès et difficultés des élèves, et utilisation d'un groupe WhatsApp pour échanger rapidement.

AXE 3 : Innovation, bien-être et rayonnement

Objectif 1 : Moderniser les méthodes d'enseignement

- Introduire les outils numériques et l'intelligence artificielle dans l'apprentissage.
- **Exemple concret** : Utilisation d'un tableau interactif pour apprendre la géographie en explorant des cartes en ligne, ou d'une application pour apprendre les formules de physique.

Objectif 2 : Prendre soin du bien-être des élèves

- Favoriser un environnement sain, agréable et motivant.
- **Exemple concret** : Aménager un jardin scolaire où les élèves cultivent légumes et fleurs, et organiser des séances de sport hebdomadaires pour tous.

Objectif 3 : Faire briller le CEG Grand-Popo au-delà de la commune

- Valoriser les réussites et participer à des événements nationaux.
- **Exemple concret** : Organiser une “Fête du mérite” pour récompenser les meilleurs élèves, les projets innovants et les clubs les plus actifs, et partager ces réussites sur un site web du collège.

5. Organisation pédagogique et innovations

Notre organisation pédagogique, c'est la manière dont nous allons **préparer les cours, accompagner les élèves et utiliser les nouvelles méthodes pour que chacun puisse réussir.**

1. Pédagogie différenciée : apprendre selon ses besoins

- Chaque élève est unique : certains comprennent vite, d'autres ont besoin d'exemples concrets, d'autres encore apprennent mieux en groupe.
- Nous allons adapter les méthodes à chacun :
 - Petits groupes de travail pour les matières difficiles.
 - Exercices supplémentaires pour ceux qui veulent aller plus loin.
 - Supports visuels, audios ou vidéos pour mieux comprendre.

Exemple concret : En cours de SVT, un élève pourra apprendre le fonctionnement du cœur avec un schéma animé sur tablette, pendant qu'un autre manipule un modèle en plastique, et qu'un troisième suit l'explication écrite.

2. Orientation et parcours avenir : préparer l'après-collège

- Dès la 6e, les élèves découvriront différents métiers et formations.
- En 3e et en Terminale, ils auront des séances spéciales pour préparer le BEPC, le BAC et choisir leur orientation.
- Des stages et des visites seront organisés pour voir les métiers en vrai.

Exemple concret : Les élèves de 4e pourront visiter le port de Cotonou ou une entreprise locale pour voir comment se déroule une journée de travail.

3. Éducation aux médias et à l'intelligence artificielle

- Apprendre à utiliser Internet de manière intelligente et sécurisée.
- Développer l'esprit critique : vérifier les informations, reconnaître les fausses nouvelles.
- Savoir utiliser des outils d'IA pour apprendre (et non tricher).

Exemple concret : En classe, on pourra utiliser un chatbot éducatif pour réviser les leçons, mais aussi discuter des dangers de partager ses informations personnelles en ligne.

4. Renforcement des partenariats

- Travailler main dans la main avec les lycées, les entreprises locales, les ONG et les associations culturelles ou sportives.
- Organiser des mentorats où des professionnels viennent conseiller les élèves.

Exemple concret : Un ancien élève devenu ingénieur pourra venir expliquer son métier et montrer comment il utilise les mathématiques au quotidien.

5. Culture et sport : apprendre aussi en dehors des cours

- Valoriser le patrimoine local par des projets “De Petit-Popo à Grand-Popo”.
- Créer des clubs artistiques et sportifs (danse traditionnelle, théâtre, football, athlétisme...).
- Participer aux grands festivals comme la Nonvitcha pour représenter le collège.

Exemple concret : Un club de danse traditionnelle pourra préparer un spectacle pour la fête de fin d’année, en présentant l’histoire derrière chaque danse.

En résumé, notre organisation pédagogique ne se limite pas aux salles de classe : **nous voulons que chaque élève apprenne en cours, mais aussi dans la cour, au village, sur Internet, dans un club, ou en participant à un projet concret.**

6. Gouvernance participative et pilotage

Un projet d'établissement, ce n'est pas seulement des idées sur le papier : **il faut une équipe pour le faire vivre.**

Au CEG Grand-Popo, nous voulons que tout le monde – élèves, parents, enseignants, habitants des villages – puisse participer aux décisions importantes.

1. Le Conseil de Développement Scolaire (CDS)

- C'est le **“parlement” du collège** : il réunit des représentants des enseignants, des élèves, des parents, de chaque village d'où viennent nos élèves, et même des partenaires.
- Il se rencontre plusieurs fois par an pour :
 - Suivre l'avancement du projet.
 - Discuter des problèmes et trouver des solutions.
 - Proposer de nouvelles idées pour améliorer le collège.

Exemple concret :

Si la cantine a besoin de plus de bancs, ou si un club veut organiser une sortie culturelle, le CDS en discute et valide la meilleure solution.

2. Les enseignants : en formation continue

- Les professeurs du CEG ne se contentent pas d'enseigner, ils apprennent aussi en permanence.

- Chaque année, ils participent à des formations sur :
 - La pédagogie différenciée (adapter les cours à chaque élève).
 - L'utilisation des nouvelles technologies et de l'IA à l'école.
 - Les méthodes pour gérer des classes avec des niveaux différents.

Exemple concret :

Un professeur de mathématiques pourra apprendre à utiliser un logiciel interactif pour expliquer les équations, et le mettre en pratique avec ses élèves.

3. Évaluation et adaptation du projet

- Une fois par an, nous faisons **un bilan complet** :
 - Ce qui a bien marché.
 - Ce qui doit être amélioré.
 - Les nouvelles actions à mettre en place.
- Un **rapport de performance** sera partagé avec tout le monde (parents, élèves, communauté) pour rester transparents.

Exemple concret :

Si le taux de réussite en anglais a augmenté grâce aux clubs de langues, nous pourrions décider de créer un club d'espagnol ou de portugais.

En résumé :

La gouvernance participative, c'est comme un **navire où tout le monde a un rôle** :

- **Le capitaine** : le Directeur du collège.
- **L'équipage** : les enseignants et le personnel.
- **Les passagers actifs** : les élèves, les parents et les habitants.
- **Les cartes de navigation** : les actions du projet.

Et à chaque escale (chaque année), on vérifie la route et on corrige le cap si nécessaire.

7. Indicateurs de réussite : comment savoir si on progresse

Un indicateur, c'est comme un **panneau de signalisation** : il nous montre si nous avançons dans la bonne direction.

Chaque année, nous vérifierons ces points pour savoir si notre projet fonctionne vraiment.

1. Réussite aux examens

Objectif : Plus de **90 %** de réussite au BEPC et au BAC.

- Si on atteint ce chiffre, cela signifie que la grande majorité des élèves ont acquis les connaissances nécessaires pour poursuivre leurs études ou entrer dans la vie active.
- **Exemple concret** : Sur 100 élèves de Terminale, au moins 90 obtiennent le BAC.

2. Un projet personnalisé pour chaque élève

Objectif : 100 % des élèves auront un **plan de progression** adapté à leurs forces et difficultés.

- Ce plan précise les matières à renforcer, les objectifs personnels et les moyens pour y arriver.
- **Exemple concret** : Un élève qui a du mal en français aura des exercices spécifiques et un suivi particulier, tandis qu'un autre

passionné par l'informatique pourra suivre un atelier de programmation.

3. Clubs et activités

Objectif : Au moins **6 clubs actifs** (sciences, langues, culture, sport, citoyenneté, numérique).

- Ces clubs permettront aux élèves d'apprendre autrement et de développer leurs talents.
- **Exemple concret** : Un club numérique qui crée un petit site web pour le collège, un club de sport qui organise un tournoi inter-villages.

4. Participation des villages au Conseil de Développement Scolaire

Objectif : Tous les villages représentés au collège envoient au moins **un représentant** au Conseil de Développement Scolaire.

- Cela garantit que toutes les communautés participent aux décisions importantes.
- **Exemple concret** : Lors d'une réunion, un parent de Hévé, un de Gbéhoué, un d'Adjaha et un d'Agoué donnent chacun leur avis sur un projet de rénovation.

5. Satisfaction des parents

Objectif : Plus de **80 %** des parents satisfaits (enquête annuelle).

- Les parents évaluent la qualité de l'enseignement, l'accueil, la communication et les activités proposées.
- **Exemple concret** : Un questionnaire distribué en fin d'année permet de recueillir leurs avis et suggestions.

6. Formation au numérique et à l'IA

Objectif : 100 % des élèves savent utiliser **Internet, les outils numériques et l'intelligence artificielle** de façon responsable.

- Cela inclut la recherche d'informations fiables, la protection des données personnelles et l'utilisation des applications éducatives.
- **Exemple concret** : Un élève de 3e sait créer un document sur ordinateur, envoyer un e-mail professionnel et utiliser un chatbot éducatif pour réviser.

Ces indicateurs seront affichés **au tableau d'information du collège** et mis à jour chaque année pour que tout le monde puisse voir nos progrès, comme un **tableau de scores** dans un match où l'équipe, c'est nous tous.

8. Les défis à relever : nos missions pour réussir

Un défi, ce n'est pas un problème impossible à résoudre.

C'est comme un **pont à construire** pour aller plus loin.

Voici les principaux défis de notre collège, et comment nous comptons les relever.

1. Réussir la transition numérique

Le défi : Passer d'une école où le numérique est rare à une école où il fait partie du quotidien d'apprentissage.

Notre mission :

- Former élèves et enseignants à utiliser les ordinateurs, tablettes, Internet et l'intelligence artificielle de manière utile et responsable.
- Trouver des partenaires pour fournir du matériel et améliorer la connexion Internet.

Exemple concret : Créer un "laboratoire numérique" avec quelques ordinateurs où les élèves peuvent faire des recherches ou s'entraîner sur des applications éducatives.

2. Mobiliser toute la communauté éducative

Le défi : Faire en sorte que tout le monde participe, du village le plus proche au plus éloigné.

Notre mission :

- Impliquer les parents dans le suivi scolaire.
- Faire participer les anciens élèves et les associations locales aux projets du collège.

Exemple concret : Organiser une “journée de solidarité scolaire” où chaque famille apporte une petite contribution (matériel, peinture, plantes, etc.).

3. Créer un environnement sûr et motivant

Le défi : Garantir que le collège soit un lieu où les élèves se sentent bien, en sécurité et motivés.

Notre mission :

- Améliorer les infrastructures (classes, bancs, terrains de sport, sanitaires).
- Promouvoir le respect mutuel et lutter contre la violence et le harcèlement.

Exemple concret : Mettre en place une “cellule d’écoute” où un élève ou un parent peut parler d’un problème en toute confiance.

4. Devenir un modèle d'inclusion et d'innovation

Le défi : Accueillir et accompagner tous les élèves, quelles que soient leurs difficultés, et tester de nouvelles façons d'apprendre.

Notre mission :

- Utiliser la pédagogie différenciée pour aider chacun à progresser.
- Lancer des projets innovants liés à notre contexte local.

Exemple concret : Créer un projet "Science et pêche" où les élèves étudient les poissons de la région, leurs habitats, et proposent des méthodes de pêche plus respectueuses de l'environnement.

Ces défis sont grands, mais **nous sommes plus grands qu'eux**.
En travaillant ensemble – élèves, parents, enseignants, partenaires – nous pouvons transformer ces obstacles en **histoires de réussite**.

9. Conclusion : Ensemble, écrivons la suite de l'histoire

Le **CEG Grand-Popo** est plus qu'une école.

C'est un lieu où **les rêves prennent forme**, où chaque élève peut passer du "je ne peux pas" au "je peux réussir", et où chaque parent peut être fier de dire :

"Mon enfant apprend ici, et il construit son avenir."

Ce projet est notre **boussole** pour les trois prochaines années (2025-2028).

Il ne s'agit pas seulement d'obtenir de bons résultats aux examens, mais de :

- Former des citoyens responsables, fiers de leur culture et ouverts au monde.
- Donner à chaque élève les outils pour s'adapter aux changements rapides de notre époque.
- Faire du CEG Grand-Popo un **modèle d'excellence et d'innovation** au Bénin.

Un appel à tous

- **Aux élèves** : Croyez en vous, travaillez avec sérieux, osez poser des questions et proposer des idées.

- **Aux enseignants** : Continuez à inspirer et à accompagner, en innovant et en restant proches de vos élèves.
- **Aux parents et à la communauté** : Votre soutien est la clé. L'éducation n'est pas seulement l'affaire du collège, c'est l'affaire de tout le village.
- **Aux partenaires** : Rejoignez-nous dans cette aventure éducative. Ensemble, nous irons plus loin.

Dans trois ans, nous voulons pouvoir dire :

“Oui, nous avons réussi. Oui, nous avons changé les choses. Oui, le CEG Grand-Popo est devenu un phare pour toute la jeunesse de notre commune et au-delà.”

Et cette réussite ne viendra pas de quelques-uns... **Elle viendra de nous tous.**

Fait à Grand-Popo, le 04 Août 2025

Jean-Louis DOSSOU
Directeur du CEG Grand-Popo